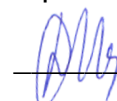


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культуры



Кукарников Д.Г.
23.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Теория социальных сетей и социальное проектирование

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составители программы: д.филос.н., проф. Бубнов Ю.А., к.ф.н.Православский Стефан Сергеевич
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022, № 1400-05
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социальных сетей как пространства современной социальной коммуникации, анализировать структуру, содержание и влияние сетевой коммуникации на реализацию социальных проектов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о феномене социальных сетей, их теоретических и социокультурных основах, специфике, проблемах и перспективах сетевой коммуникации;

- ознакомление студентов с вариантами и методами социального проектирования с опорой на социальные сети.

- формирование умений и навыков анализа, мониторинга и организации социального проектирования в пространстве современной сетевой коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Теория социальных сетей и социальное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по базовым вопросам дисциплины онтология и теория познания, знать методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы истории античной, средневековой, немецкой классической философии, современной философии. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «Теория социальных сетей и социальное проектирование» является предшествующей для следующих дисциплин: «Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств», «Философские проблемы постгуманизма».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------	--------	--------------	---------------------------------

	компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций	ПК-2.1	Учитывает коммуникативные аспекты при осуществлении научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: основные положения теории коммуникативного акта, специфику иллокутивов и перлокутивов, коннотативную составляющую языка, закрепляющую за знанием его медийную функцию;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания с целью критики оценочных суждений, манипулятивных ходов мысли в научно-исследовательской деятельности, подменяющей суть дела риторическими фигурами;</p> <p>Владеть: пониманием обусловленности процесса исследовательской деятельности ее коммуникативной составляющей; навыками критического мышления.</p>
ПК-3	Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования	ПК-3.2	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки	<p>Знать: закономерности развития, категориальный аппарат, методологические принципы, основные проблемы, специфику современной философии науки;</p> <p>Уметь: делать философские обобщения научных знаний и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач;</p> <p>Владеть: пониманием специфики развития научного знания с целью успешного мировоззренческого регулирования социальных практик.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	44	44		
в том числе:	лекции	14	14	
	практические	30	30	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	28	28		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Реализация
-----	----------------------	-------------------------------	------------

	дисциплины		раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Историко-философские основания теории социальных сетей.	Предпосылки формирования системного подхода в философии органицизма. Основные идеи теории организации. Кибернетическая парадигма как основа исследований искусственных и естественных процессов.	-
1.2	Теоретико-методологические основания исследований социальных сетей.	Техносфера и ноосфера как методологические основы исследований «формирующего неорганического». Проблема генезиса техники.	-
1.3	Социокультурные факторы социальных сетей в условиях глобальной сетевой коммуникации.	Формы социокультурной детерминации форм и контента социальных сетей. Эволюция коммуникационных практик в социальных сетях.	-
1.4	Социальные сети в контексте теории социальных систем.	Концепция социальных сетей как оперативно-закрытых систем. Структурная сопряженность субъектов коммуникации в социальных сетях.	-
1.5	Основные механизмы социального проектирования в социальных сетях.	Средства создания ресурсов социального проектирования в социальных сетях. Организация и систематизация ресурсов социального проектирования. Функциональная вариативность применения ресурсов социального проектирования.	-
1.6	Специфика социального проектирования в условиях глобализации/глокализации и.	Структурно-функциональный анализ социального проектирования в условиях среды. Катализаторы и сдерживающие факторы социального проектирования.	-
1.7	Формы взаимодействия и обратной связи социальных сетей и социального проектирования.	Обратная связь в процессах коммуникации как средство управления и оценки. Трансформация социальных сетей и социального проектирования как результат накопления системного опыта.	-
2. Практические занятия			
2.1	Историко-философские основания теории социальных сетей.	Становление теории систем.	-
2.2	Теоретико-методологические основания исследований социальных сетей.	Понятие информации и его роль в исследованиях социальных сетей.	-
2.3	Социокультурные факторы социальных сетей в условиях глобальной сетевой коммуникации.	Критерии оценки степени и специфики социокультурной детерминации в социальных сетях.	-
2.4	Социальные сети в контексте теории социальных систем.	Контингентность и концепция смысла как механизма редукции комплексности в контексте социальных сетей.	-
2.5	Основные механизмы социального проектирования в социальных сетях.	Управление и критерии оценки социального проектирования в социальных сетях.	-

2.6	Специфика социального проектирования в условиях глобализации/глокализации.	Субъект и объект социального проектирования в глобальном информационном обществе.	-
2.7	Формы взаимодействия и обратной связи социальных сетей и социального проектирования.	Диалектика реальности и симуляции в социальном проектировании. Проблемы и перспективы взаимодействия и развития социальных сетей и социального проектирования.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Историко-философские основания теории социальных сетей.	2	4	0	4	10
2.	Теоретико-методологические основания исследований социальных сетей.	2	4	0	4	10
3.	Социокультурные факторы социальных сетей в условиях глобальной сетевой коммуникации.	2	4	0	4	10
4.	Социальные сети в контексте теории социальных систем.	2	4	0	4	10
5.	Основные механизмы социального проектирования в социальных сетях.	2	6	0	4	12
6.	Специфика социального проектирования в условиях глобализации/глокализации.	2	4	0	4	10
7.	Формы взаимодействия и обратной связи социальных сетей и социального проектирования.	2	4		4	10
Контроль:		36				
Итого:		14	30	0	28	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 28 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Теория социальных сетей и социальное проектирование» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного

аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету и экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гусарова, Н. Ф. Анализ социальных сетей. Основные понятия и метрики : учебное пособие / Н. Ф. Гусарова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91329
2.	Скахина, П. Н. Возможности сети Интернет в решении социальных проблем : учебное пособие / П. Н. Скахина. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-87851-744-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171280

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Малышев, С. Л. Обучение с использованием социальных сетей : учебное пособие / С. Л. Малышев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100742
4.	Филь, М. Социальные сети: новые технологии управления миром / М. Филь. — Москва : Университет «Синергия», 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0222-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93242
5.	Ли, П. Архитектура интернета вещей / П. Ли ; перевод с английского М. А. Райтман. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-97060-672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112923
6.	Рощин, С. М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов / С. М. Рощин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-394-04120-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173992
7.	Азизов, Р. Ф. Правовое регулирование в интернет-пространстве: история, теория, компаративистика : монография / Р. Ф. Азизов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-00165-087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/141755
8.	Черкасова, В. П. Медиа-манипулирование общественным политическим сознанием: Телевидение и Интернет : монография / В. П. Черкасова. — Москва : Весь Мир, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7777-0761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139453

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
10.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
11.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
12.	«Теория социальных сетей и социальное проектирование». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17276 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Теория социальных сетей и социальное проектирование». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17276 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Теория социальных сетей и социальное проектирование» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17276>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социальные сети в контексте теории социальных систем	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-3.2	Контрольная работа №1
2.	Основные механизмы социального	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-3.2	Контрольная работа №2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	проектирования в социальных сетях			
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Концепция социальных сетей как оперативно-закрытых систем.
2. Структурная сопряженность субъектов коммуникации в социальных сетях.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Контингентность.
2. Концепция смысла в теории социальных систем.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Концепция системы как поддержания различия.
2. Аутопоэзис в социальных сетях.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Средства создания ресурсов социального проектирования в социальных сетях.
2. Организация и систематизация ресурсов социального проектирования.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Основные формы реализации социального проектирования в социальных сетях.
2. Управление и критерии оценки социального проектирования в социальных сетях.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Функциональная вариативность применения ресурсов социального проектирования.
2. Основные виды задач социального проектирования в социальных сетях.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предпосылки формирования системного подхода в философии органицизма.
2. Основные идеи теории организации.
3. Кибернетическая парадигма как основа исследований искусственных и естественных процессов.
4. Становление теории систем.
5. Техносфера и ноосфера как методологические основы исследований «формирующего неорганического».
6. Проблема генезиса техники.
7. Понятие информации и его роль в исследованиях социальных сетей.
8. Формы социокультурной детерминации форм и контента социальных сетей.
9. Эволюция коммуникационных практик в социальных сетях.
10. Критерии оценки степени и специфики социокультурной детерминации в социальных сетях.
11. Концепция социальных сетей как оперативно-закрытых систем.
12. Структурная сопряженность субъектов коммуникации в социальных сетях.
13. Контингентность и концепция смысла как механизма редукции комплексности в контексте социальных сетей.
14. Средства создания ресурсов социального проектирования в социальных сетях.
15. Организация и систематизация ресурсов социального проектирования.
16. Функциональная вариативность применения ресурсов социального проектирования.
17. Управление и критерии оценки социального проектирования в социальных сетях.
18. Структурно-функциональный анализ социального проектирования в условиях среды.
19. Катализаторы и сдерживающие факторы социального проектирования.
20. Субъект и объект социального проектирования в глобальном информационном обществе.
21. Обратная связь в процессах коммуникации как средство управления и оценки.
22. Трансформация социальных сетей и социального проектирования как результат накопления системного опыта.
23. Диалектика реальности и симуляции в социальном проектировании.
24. Проблемы и перспективы взаимодействия и развития социальных сетей и социального проектирования.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;

2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из</p>	Пороговый уровень	Удовлетворите

<p>трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>		<p>льно</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой истории
 философии и культуры
 _____ Д.Г. Кукарников
 _____.____.20__

Направление подготовки: 47.04.01 Философия
 Дисциплина: Теория социальных сетей и социальное проектирование
 Курс: 2
 Форма обучения: очная
 Вид аттестации: промежуточная
 Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Понятие информации и его роль в исследованиях социальных сетей.
2. Субъект и объект социального проектирования в глобальном информационном обществе.

Преподаватель _____